



## Forbered eksamen

Når du skal forberede dig til eksamen, arbejder du på 4 niveauer:

1. Forstå - hvorfor, hvordan, hvorledes.
2. Lære - hvor du tilegner dig stoffet.
3. Huske - hvor du lader hukommelsen arbejde med stoffet.
4. Gengive - hvor du øver dig i at præsentere stoffet.

I din eksamenslæsning skal du gøre stoffet »klar til levering«. Hvis du ikke er nået længere end til at forstå stoffet, har du ikke det overblik, der skal til. Og hvis du ikke har øvet dig i at gengive stoffet, kan du komme til at virke søgende og usikker.

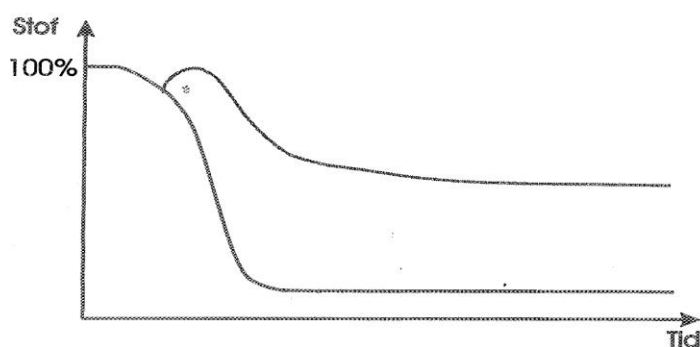
For at forstå og lære et stof, må du arbejde med det. En god måde er at formulere spørgsmål, hvor du må skelne mellem fakta- og tænkespørgsmål.

Faktaspørgsmål kræver et helt konkret svar - og kun ét svar er som regel muligt.

Tænkespørgsmål er spørgsmål af typen: »Hvad nu hvis«, »sæt nu at«. Disse spørgsmål kan lave en tankemæssig forbindelse mellem de konkrete fakta.

Det stof, man glemmer hurtigst, er fakta. Det stof, man husker længst, er fortællinger og argumenterende tekst. Dette indebærer følgende for dig, når du skal læse til eksamen:

- Du skal genlæse stoffet hurtigt.
- Du skal forsøge at lave fortællinger, sammenhænge mellem de faktuelle oplysninger.



*Erindringskurven. Lige efter man har lært noget, er ens viden 95 % - lidt har man nok allerede glemt fra starten. Hvis man ikke beskæftiger sig med emnet igen, falder niveauet ret drastisk ned til et niveau, hvor man kun husker enkelte punkter. Hvis man derimod indenfor 48 timer repeterer det, man har lært, vil en større del lagres i langtidshukommelsen. Med andre ord: en gennemlæsning gør, at man bedre husker det, man har læst.*

## Variér din læsning

Repetition giver mest pote, når du varierer det. Du skal altså ikke læse de samme sider om og om og om igen. Du skal i stedet arbejde med stoffet ud fra forskellige synsvinkler. Din indlæringsstil bestemmer, hvilken der passer bedst til dig. Her er nogle tips:



- Læs dine noter fra timerne igennem.
- Lav oversigter over emnet (mind-map, begrebskort).
- Læs om dit emne i et leksikon eller i en anden bog.
- Find dine gamle opgaver frem og genlæs dem.
- Formuler spørgsmål til emnet, til teksten.
- Byt dine spørgsmål med en kammerat.
- Indlæs hovedpunkterne elektronisk og lyt.

## Find dine huller

Der er altid noget, man kan mindre godt end andet. Men det er ærgerligt først at se sine videnshuller under censors borende blik.

Se dine gamle opgaver igennem og lær af dine fejl. Ellers gentager du nok fejlene til eksamen - og det er da surt, når nu din lærer med mange røde bemærkninger har fortalt dig, hvordan du laver det rigtigt.

En anden metode til at lære og huske stoffet er at arbejde med huske-kort. Du skriver spørgsmålet på den ene side, svaret på den anden. Så kører du bunken igennem igen og igen. Og først når du har svaret helt præcist på et spørgsmål, må kortet lægges hen i »bestået«-bunken.

## Model til eksamenslæsning

De færreste dumper på ikke at kunne detaljerne. De ryger igennem, fordi de mangler overblik - de har ikke styr på hovedpunkterne. Eller også har de styr på dem, men de kommer hulter til bulter.

Prøv at bruge følgende model:

1. Gruppér dit pensum i emneområder. Hvilke dele af dit pensum hører sammen?
2. Sæt dig i lærerens sted og overvej: Hvilke ting er vigtige at få med - hvilke spørgsmål skal besvares?
3. Nu formulerer du selv »eksamensspørgsmål« til dit stof. Få eventuelt din lærer til at hjælpe dig med eksempler - eller snak med andre elever.
4. Lav disposition over det almene og generelle indhold af pensum. Så kan du bruge den største del af din forberedelsestid eller skriveperiode til at koncentrere dig om de udleverede spørgsmål og tekster. Perspektivering eller den teoretiske del er klar til servering.
5. Repetér med mellemrum.
6. Arranger prøveeksamen. Overtal enten din lærer eller gør det med en kammerat. I kan skiftes til at være spørgsmålsstiller. Optag det, du ville sige til mundtlig eksamen elektronisk.

Kilde: Hanne Heimbürger, *Studiemetoder*. Frydenlund 1997, s. 20 + 50-53.