



## Plan for klasserumskultur-time

På forhånd er bordene stillet op gruppevis og der er "bordkort"

- 10.00- 10.05 Introduktion til klassen – "Den gode time" Bedre indlæringsbetingelser
- 10.05-10.10 Intro til holdningsafklaring. Vigtigt at det er individuelt arbejde
- 10.10-10.15 Holdningsafklaring (individuelt)
- 10.15-10.30 Gruppemøde om holdningsafklaring (vigtigt at den grønne leder tager sin opgave alvorligt, så alle bliver hørt). Ideelt set formulerer gruppen en konklusion på arbejdet.
- 10.30-10.47 Præsentation af gruppekonklusioner samt diskussion af disse.

## Den gode time

<b>Holdningsafklaring</b> Navn : _____ Emne : _____ <b>Impulsord:</b> _____ <b>Faglighed</b> Hvad er din holdning til ovenstående impulsord? Positiv <input type="checkbox"/> Neutral <input type="checkbox"/> Negativ <input type="checkbox"/> Hvilken prioritet vil du give dette impulsord i forhold til dine andre impulsord? Prioritet : _____	<b>Holdningsafklaring</b> Navn : _____ Emne : _____ <b>Impulsord:</b> _____ <b>Egen indsats</b> Hvad er din holdning til ovenstående impulsord? Positiv <input type="checkbox"/> Neutral <input type="checkbox"/> Negativ <input type="checkbox"/> Hvilken prioritet vil du give dette impulsord i forhold til dine andre impulsord? Prioritet : _____
<b>Holdningsafklaring</b> Navn : _____ Emne : _____ <b>Impulsord:</b> _____ <b>Arbejdsro</b> Hvad er din holdning til ovenstående impulsord? Positiv <input type="checkbox"/> Neutral <input type="checkbox"/> Negativ <input type="checkbox"/> Hvilken prioritet vil du give dette impulsord i forhold til dine andre impulsord? Prioritet : _____	<b>Holdningsafklaring</b> Navn : _____ Emne : _____ <b>Impulsord:</b> _____ <b>Kammeratskab</b> Hvad er din holdning til ovenstående impulsord? Positiv <input type="checkbox"/> Neutral <input type="checkbox"/> Negativ <input type="checkbox"/> Hvilken prioritet vil du give dette impulsord i forhold til dine andre impulsord? Prioritet : _____

Denne figur bør forstørres og evt. kan andre ord anvendes.