



Lærer- og elevroller

Formål:

- At eleverne bliver bevidste om, at der er forskellige typer elever og lærere
- At eleverne reflekterer over deres elevrolle
- At eleverne diskuterer de forskellige elev- og lærertyper
- At eleverne får kendskab til norm- og rollebegreberne

Opgave 1: Skriv kort, hvordan du opfatter den gode elev og den gode lærer. Diskuter herefter dine udsagn i en 4 personers gruppe.

| | |
|----------------|--|
| Den gode elev | |
| Den gode lærer | |

Opgave 2: Sæt "identitet" på de forskellige elev- og lærertyper, som du har mødt, og beskriv dem så præcist som muligt (fx den skoletrætte eller flittige elev og den velforberedte eller uengagerede lærer). Opsamling: Klassediskussion om typerne.

| Elevtyper | Lærertyper |
|-----------|------------|
| | |

Opgave 3: Begrund dine svar på følgende spørgsmål (du kan skrive på bagsiden af dette papir):

1. Hvilken elevtype passer bedst på dig? Hvilke(n) elevtype(r) vil du helst arbejde sammen med?
2. Hvilke(n) lærertyper virker hhv. fremmende eller bremsende på din deltagelse i undervisningen?

Opsamling: klassediskussion om elev- og lærertyper samt normbegrebet.