



Afsnittene er inspireret af Lise Ludvigsen og Poul-Erik Møhring: *Studievaner på hf, Systime 2011*, side 11ff, side 19ff, side 21ff

## At komme i gang

Når du starter på en ny uddannelse, er det vigtigt for dig at komme ordentligt i gang. Det er det af flere grunde:

<sup>35</sup><sub>17</sub> Det er vigtigt for dig at få en følelse af at være godt i gang

<sup>35</sup><sub>17</sub> Det er vigtigt, at du allerede i begyndelsen af din uddannelse er ”oppe i gear”.

For at komme godt i gang er det vigtigt, at du tilegner dig en række studiemetoder. Hvis du går i gymnasiet afholdes der et kursus der kaldes ”Knæk koden”, mens du på hf har et ”fag”, der hedder værkstedsundervisning. For begge kurser gælder det, at de skal hjælpe dig til at knække studiekoden. Det betyder, at du skal lære at bruge forskellige studiemetoder og forskellige læsestrategier.

## At arbejde aktivt med stoffet

Det er vigtigt, at du forstår forskellen mellem **at arbejde** med en tekst og **læse en tekst**.

<sup>35</sup><sub>17</sub> Når du arbejder med en tekst læser du aktivt. Dvs. du bruger forskellige læsemetoder, du tager notater, du understreger i teksten. Du forholder dig til teksten.

<sup>35</sup><sub>17</sub> Du skal naturligvis læse en tekst for at kunne arbejde med den. Men mange elever/kursister mener, at når de bare har læst en tekst, så forstår de den også.

For at kunne arbejde aktivt med en tekst skal du have kendskab til en række studiemetoder og du skal kunne anvende dem:

<sup>35</sup><sub>17</sub> Du skal kunne arbejde med notatteknik

<sup>35</sup><sub>17</sub> Du skal have kendskab til forskellige læsestrategier.

<sup>35</sup><sub>17</sub> Du skal kunne skabe et læseformål



## Notatteknik

Der er en række forskellige metoder til notatteknik

<sup>35</sup><sub>17</sub> Du kan lave et notatark som opdeles med fag, dato og emne. Et sidefelt med hovedoverskrifter og endelig et indholdsfelt.

<sup>35</sup><sub>17</sub> Du kan udarbejde et mindmap, som giver dig et overblik over en tekst

Som du ved fra din folkeskole tid, så indgår du i forskellige arbejdssituationer. Der er forskel på de notater du tager, når du

<sup>35</sup><sub>17</sub> Arbejder hjemme. Her arbejder du aktivt med at understrege, udfylde notatark eller mindmap

<sup>35</sup><sub>17</sub> Arbejder på skolen i undervisningen, hvor du tager notater fra tavlen eller det din lærer eller kammerater siger. Her tager du de vigtigste stikord (nøgleord og nøglesætninger). Du kan ikke skrive i hele sætninger. Du kan også selv opfinde dine egne forkortelser. Men husk dem!

## Læsestrategier og læseformål

En læsestrategi er en strategi, du skal bruge når du læser forskellige tekster til de forskellige fag. Du skal også bruge forskellige læsestrategier til de læseformål, din lærer giver dig eller som du selv definerer.

<sup>35</sup><sub>17</sub> Hvis du har et læseformål betyder det også, at du læser mere fokuseret. Du ved i hvilken retning, du skal læse. Når du ikke har et læseformål, kan du blive i tvivl om, hvad du skal med din læsning.

<sup>35</sup><sub>17</sub> Forskellige tekster kræver forskellige læsestrategier. Du læser ikke en biologitekst på samme måde som en novelle i dansk. Dvs. en fagtekst læses på en anden måde end en skønlitterær tekst.

For at du kan få din læsestrategi og dit læseformål til at hænge sammen må du starte med at spørge dig selv: "Hvorfor skal jeg læse denne tekst" og "Hvilke spørgsmål søger jeg svar på?" Når du har besvaret disse spørgsmål kan du vælge mellem...



Læseformer hovedområder	Læseformer - delområder	Læseformål	Hvornår?	Hvad?
<b>1.</b>	Punktlæsning	Fx	Fx:	Fx:
<b>Hurtiglæsning</b>	Skimming Overblikslæsning - Orienteringslæsning - sorteringslæsning	Finde oplysninger Skal dette læses? Hvad kan jeg evt. få brug for?	Leder efter ord og begreber	Faglitteratur, nye fagområder. Større fagbøger og kompendier. Aviser, tidsskrifter.
<b>2.</b>	Indlæringslæsning.	Fx:	Fx:	Fx:
<b>Intensiv læsning</b>	Nærlæsning. kritisk læsning	Indlære huske og tage stilling	Eksamen + nye fagområder. Faglig læsning, aviser m.v.	Faglige materialer herunder arbejdsinstruktioner m.v.
<b>3.</b>	Kan både være	Fx:	Fx	Fx:
<b>Oplevelses- læsning. Rekreativ læsning</b>	hurtiglæsning og intensiv læsning	Slappe af og hygge sig samt få ny viden  samt få ny viden samt få ny viden	Fritidslæsning	Skønlitteratur. Aviser, blade. Hobbybøger

Kilde: <http://www.net-uv.dk/dansk/Teori/laesehatighed/laesning4.htm>