

Dette dokument er inspireret af Jimmy Zander Hagen, Sprog og tale. Mundtlighed i dansk, Systime og Lise Ludvigsen og Poul-Erik Møhring, Studievaner på hf, Systime

## Konstruktiv kritik/tjekliste

For at blive bedre til at holde et mundtligt oplæg på klassen er det vigtigt, at du er villig til at modtage respons fra dine klassekammerater. Du skal huske på, at responsen er en hjælp og ikke en kritik. Det følgende er et forslag til, hvordan man kan give respons.

Kærlig kritik	Konkret kritik	Konstruktiv kritik
Man skal hjælpes, ikke jordes. Peg på gode elementer, og formuler dem positivt. De negative kan formuleres med "jeg synes, du har tendens til at tale lavt – det er synd, for dit oplæg lød interessant"	Giv eksempler – overordnede udsagn kan ikke bruges af oplægsholderen	Denne del skal pege fremad. Hvad skal oplægsholderen huske til næste gang? Hvad kan der arbejdes med? – Det kan være et tydeligere kropssprog

Udgangspunktet for dine kammeraters respons kan være

Det vi kan høre	Det vi kan se	Det vi skal have at vide
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bliver der talt tydeligt?</li> <li>• Tales der for hurtigt?</li> <li>• Naturligt talesprog eller oplæsningsagtigt?</li> <li>• Er ordvalget klart og præcist?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevæger oplægsholderen sig for meget eller for lidt?</li> <li>• Hvem har oplægsholderen øjenkontakt med – hele klassen eller kun læreren?</li> <li>• Hjælpemidler? Hvordan bruges de?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oplæggets opbygning – er der en klar indledning, midte og klar afslutning?</li> <li>• Er der en rød tråd i oplægget?</li> <li>• Det faglige niveau?</li> <li>• Er de taksonomiske niveauer i spil – og hvilke?</li> </ul>

Du skal også huske på, at det ikke kun er dig selv, der lærer noget af responsen. Det gør dem, der giver responsen også.

Du kan også selv være en aktiv medspiller i forbindelse med responsen. Dit oplæg kan indeles i tre bidder:

Før fremførelsen	Under fremførelsen	Efter fremførelsen
Fortæl om hvordan du vil gribe opgaven an. Allerede her får du måske gode forslag fra dine kammerater.	Under dit oplæg kan du aflæse dine kammeraters reaktioner. Det er den såkaldte ordløse respons	Du kan efter dit oplæg få en hurtig respons her og nu. Du kan jo selv lægge ud og fortælle, hvordan du selv har oplevet fremlæggelsen. Hvad fungerede - og hvad fungerede mindre godt.  Spørg dine kammerater