



Middelfart Gymnasium & HF

KS-synopsis

KS - intern prøve

2HF

2022





Indhold

Forløb	3
Tidsplan	3
Materiale	4
Vejledning	4
Synopsis.....	5
Eksamen	5
Bedømmelseskriterier	5
Faglige mål - punkt 2.1 fra læreplanen	5

Forløb

Prøven i ks er opdelt i to mundtlige prøver, hvor den interne prøve bygger på et skriftligt produkt (synopsis). Efter at undervisningen i ks er slut, trækker du et prøvemateriale, og projektet udarbejdes i ca. 15 timer fordelt over 1½ uge. Timerne er skemalagt, og i en stor del af dem er der en af dine lærere til stede for at vejlede. Samtidig med, at du arbejder med din ks-synopsis, fortsætter undervisningen i de andre fag.

Tidsplan

Tidspunkt	Aktivitet	Bemærkning
Fredag d. 2.12. kl. 8.10	Trækning af eksamensspørgsmål på administrationen	Grupperne trækker sammen
Uge 49-50	Udarbejdelse af synopsis	Vejledning i udvalgte moduler (se Lectio)
Tirsdag d. 13. december senest kl. 8.10	Aflevering af synopsis: Hver elev afleverer 4 udprintede eksemplarer	På administrationen
Uge 51	Individuel eksamen	30 minutter



Materiale

Det prøvemateriale, du trækker, er inden for et af de flerfaglige forløb, som dit hold har haft i undervisningen. Prøvematerialet indeholder en overskrift, der angiver undervisningsforløbets titel, og et ukendt bilagsmateriale.

Vejledning

Når undervisningen i faget er ophørt, så fungerer lærerne udelukkende som vejledere. Det betyder bl.a., at de ikke bedømmer hverken større eller mindre dele af synopsen. De kan give råd til det materiale, du selv skal finde, men de hverken udleverer eller finder det for dig. De gennemarbejder det heller ikke med dig, for i vejledningsfasen foregår der ikke nogen form for undervisning.

Der er mødepligt til den skemalagte vejledning!

Synopsis

Synopsis skal være på to til fire sider, og den skal indeholde:

- titel (overskrift)
- en flerfaglig problemformulering
- oversigt over de problemstillinger, der er arbejdet med i synopsen
- en behandling af problemstillingerne ud fra:
 - Det trukne bilagsmateriale
 - Begreber og viden fra alle tre fag
 - Relevant og væsentligt supplerende materiale, som eksaminanden selv skal finde
- en samlet konklusion på arbejdet med problemformuleringen

Eksamen

Eksamen er individuel, og den varer 30 minutter. Eksaminanden fremlægger synopsen (6-8 minutter). Herefter former sig en faglig samtale mellem den enkelte elev og holdets faglærere, samt en fagperson fra skolen.

HUSK at medbringe synopsen + dit talepapir i udprintet form.

Det er ikke synopsen, men den mundtlige præstation, der bedømmes.

Bedømmelseskriterier


Bedømmelsen ved den interne flerfaglige prøve er en vurdering af, i hvilken grad elevens præstation opfylder de faglige mål, som angivet i punkt 2.1 i læreplanen. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Faglige mål - punkt 2.1 fra læreplanen

Indhold

Eleverne skal kunne:

- anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder fra fagene i faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i Danmark og i andre lande
- formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof

- 
- forklare på hvilken måde fagene kan bidrage til at øge forståelsen af virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger
 - redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger samt analysere deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng
 - reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende, herunder en forståelse af samspillet mellem aktør og struktur
 - diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier
 - anvende viden om centrale begivenheder og udviklingslinjer til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmark i samspil med omverdenen
 - sætte religionerne og deres virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af dansk, europæisk og global kultur og tænkning
 - undersøge samfundsmæssige sammenhænge, mønstre og udviklingstendenser med brug af begreber samt kvalitative og kvantitative data.

Metode

Eleverne skal kunne:

- kritisk indsamle, udvælge, analysere og anvende forskelligartede materialetyper, herunder tekster, statistisk materiale og billedmateriale
- gennemføre en mindre empirisk undersøgelse
- formidle faglige sammenhænge både mundtligt og skriftligt på fagenes taksonomiske niveauer med anvendelse af faglig terminologi
- argumentere for et synspunkt på et fagligt grundlag og kunne indgå i en faglig dialog
- kunne indgå i en demokratisk debat og diskutere konsekvenserne af forskellige synspunkter.

