



Middelfart Gymnasium & HF

NF

# NF - intern prøve





## Indhold

|   |   |
|---|---|
| Forløb .....  | 3 |
| Tidsplan .....  | 3 |
| 1p .....  | 3 |
| 1q .....  | 4 |
| Det afsluttende skriftlige produkt = evalueringsopgaven ..... | 4 |
| Den interne prøve .....                                       | 5 |
| Bedømmelseskriterier .....                                    | 5 |

## Forløb

Prøven i nf er opdelt i to mundtlige prøver – en intern og en ekstern prøve.

Denne folder omhandler den interne prøve. Prøven er flerfaglig, og alle tre fag skal inddrages. I slutningen af nf-forløbet udarbejder du det afsluttende skriftlige produkt, som er grundlag for den mundtlige prøve.

## Tidsplan

1p


| Tidspunkt                               | Aktivitet   | Hvor?          |
|---|---|----------------|
| Uge 18                                  | Udarbejdelse af det afsluttende skriftlige produkt  | I nf-modulerne |
| Mandag d. 8. Maj kl. 8                  | Frist for aflevering af det afsluttende skriftlige produkt:<br><br>4 udprintede eksemplarer pr. gruppe - med alle gruppemedlemmers navne på | På kontoret    |
| Mandag d. 15. maj og tirsdag d. 16. maj | Mundtlig prøve  | Se Lectio      |

1q

| Tidspunkt                         | Aktivitet   | Hvor?          |
|-----------------------------------|---|----------------|
| Uge 17                            | Udarbejdelse af det afsluttende skriftlige produkt  | I nf-modulerne |
| Mandag d. 1. maj kl. 8            | Frist for aflevering af det afsluttende skriftlige produkt:<br><br>4 udprintede eksemplarer pr. gruppe - med alle gruppemedlemmers navne på | På kontoret    |
| Mandag d. 8. og tirsdag d. 9. maj | Mundtlig prøve  | Se Lectio      |

### Det afsluttende skriftlige produkt = evalueringsopgaven

- udarbejdes på baggrund af en opgave, som lærerne formulerer. Hvis dine lærere har formuleret mere end en opgave, vælger du selv hvilken. Den skal besvares ved hjælp af alle tre fag.
- udarbejdes individuelt eller i mindre grupper. Lærerne skal godkende sammensætningen af eventuelle grupper.
- skrives i de nf-moduler, du kan se i Lectio. Dine lærere fungerer som vejledere.
- skal fylde ca. fem sider, inklusive bilag.
- Skal indeholde:
  - Titel og dit fulde navn. Har du arbejdet i en gruppe, skal alle gruppemedlemmers navne fremgå
  - den fællesfaglige problemstilling der er arbejdet med
  - relevante modeller og begreber fra fagene

- 
- korte tekstafsnit og udvalgte kommenterede figurer, grafer, tabeller, kort eller resultater fra eksperimentelt arbejde, feltarbejde eller andet empiribaseret arbejde. De tre fag skal være ligeligt repræsenteret.
  - litteraturliste

Dele af det skriftlige produkt kan være i stikordsform.

- Afleverer du ikke rettidigt, kan du ikke gå til prøven
- Lærerne kommenterer ikke opgaven, men orienterer sig i det inden prøven
- Det er ikke evalueringsopgaven, men udelukkende den mundtlige præstation, der bedømmes. MEN: Jo bedre opgave, du har lavet, desto bedre grundlag har du for at lave en god fremlæggelse til prøven.

### Den interne prøve

Prøven er individuel og varer ca. 24 minutter. Der er ingen forberedelsestid.

Tilstede er dine faglærere samt en fagperson, der fungerer som censor.

Du fremlægger kort din evalueringsopgave – det har du 8 minutter til. Husk at inddrage dine bilag fra opgaven OG at inddrage alle tre fag.

Derefter er der en faglig samtale mellem dig og dine lærere.


Der gives én karakter på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

### Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eleven lever op til de faglige mål, som kan ses her: <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/hf-laereplaner-2017>

Der lægges vægt på, at eleven gennem sit arbejde med den fællesfaglige problemstilling kan:

- beskrive enkle problemstillinger af fællesfaglig karakter ved anvendelse af viden, modeller og metoder fra biologi, geografi og kemi

- 
- præsentere og forklare data fra empiribaseret arbejde under inddragelse af viden, modeller og metoder fra fagene
  - indhente, vurdere og anvende biologi-, geografi- og kemifaglige informationer fra forskellige typer af kilder
  - udtrykke sig mundtligt ved brug af fagernes repræsentationer og fagbegreber
  - perspektivere til natur- og samfundsmæssige forhold
  - udvikle og vurdere løsninger, med anvendelse af fagernes viden og metoder, hvis dette indgår i den stillede opgave.