



# Info til 1.HF- elever 2024

## Indhold

Velkommen til HF på MG! .....	2
HF's profil .....	2
Opbygningen af HF .....	3
Det professionsrettede.....	3
Støtte og vejledning på Middelfart Gymnasium .....	4
Læsevejledningen .....	4
Matematikvejledningen .....	4
Studievejledningen .....	4
Studievalg Danmark.....	5
Lektiecafé.....	5
De første uger .....	5
Valg af kunstneriske fag/idræt .....	5
Screeninger .....	5
"Godt i gang!" .....	6
Aktivitetsdag.....	6
1.HF-dag.....	6
Studietur og ekskursioner .....	6
At være elev på MG.....	7
Forberedelse og aktiv deltagelse i undervisningen .....	7
Klassekultur, fællesskab og studieaktivitet .....	7
Og så er der alt det andet... ..	8
Særligt til jer forældre .....	8
Hvor er de gået hen? Portræt af tre tidligere MG-elever .....	9

## Velkommen til HF på MG!

Hvis du:

- Ønsker en almen, gymnasial uddannelse med en bred fagrække
- Ønsker en uddannelse, der er rettet mod de korte og mellemlange uddannelser
- Vil gå i en klasse og på en skole med mange forskellige mennesker i et trygt studiemiljø
- Vil udfordres undervejs i forhold til dit valg af videregående uddannelse og job
- Vil have en boglig uddannelse med både teori og praksis

... er du landet det helt rigtige sted!

### HF's profil

Det 2-årige HF er en gymnasial uddannelse med sin helt egen profil: Den er både studieforbereende og professionsrettet. HF forbereder eleverne til at studere videre på enten en kort eller mellemlang videregående uddannelse. Det professionsrettede betyder, at uddannelsen også har et fokus på livet efter HF ift. mulighederne for uddannelse og job.

De to år er inddelt i 4 semestre. Der er tre slags fag på HF: Obligatoriske, fagpakkefag og valgfag. De obligatoriske fag har man begge år, mens fagpakke- og valgfag først kommer på 2. år.

I 1. semester skal du vælge mellem enten musik, idræt eller mediefag. Derfor giver vi dig i den allerførste uge en grundig introduktion til de tre fag og også til fagpakkerne på 2. år. Det gør vi, fordi du skal have mediefag det første halve år, hvis du vil fortsætte med det i fagpakken med mediefag og erhvervsøkonomi på 2. år.



"Jeg vil gerne have en uddannelse bagefter, der har noget med mennesker at gøre. Det er også vigtigt for mig, at HF kun varer 2 år."  
Nici, 2q

"Jeg kan godt lide, at vi ikke får karakterer på HF før eksamen. Så er der ikke hele tiden det der pres på."  
Magnus, 2p



## Opbygningen af HF

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
Dansk A			
Engelsk B			
Kultur og samfundsfag (KS) Historie B Samfundsfag C Religion C			Større skriftlig opgave (SSO)
Matematik C		Fagpakkefag 1	
Naturvidenskabelig faggruppe (NF) Biologi C Geografi C Kemi C		Fagpakkefag 2	
Idræt C/Musik C/Mediefag C		1-2 valgfag	
Projekt- og Praktikperiode 1	Projekt- og praktikperiode 2	Projekt- og praktikperiode 3	Projekt- og praktikperiode 4

Bogstaverne C, B og A angiver fagenes niveauer. C-niveau er det laveste niveau, A er det højeste niveau. Har man et C-niveau-fag, kan man bygge ovenpå med B-niveauet (fx hvis man vælger idræt).

### Det professionsrettede

Ud over i de enkelte fag er den professionsrettede profil tydelig i fagpakkerne og i de fire projekt- og praktikperioder (PPP). I 1. HF bruger vi 1. og 2. PPP til at hjælpe eleverne med at blive afklaret ift. valg af fagpakke og valgfag til 2.HF. I 3. PPP kommer man to dage i praktik på enten Politiskolen eller University College Lillebælt, eller man finder selv et praktikjob. I 4. PPP laver man et projekt i fagpakken.

På MG udbyder vi tre fagpakker i 2.HF. De består af to fag, der indgår i et tæt samarbejde i perioder og har sigte på fx pædagogiske og sundhedsfaglige uddannelser, på uddannelser på Politiskolen eller uddannelser på Erhvervsakademiet som multimediedesigner eller økonom:

<p><b>Mennesker og samfund</b> Samfundsfag B – psykologi C</p>
--

<p><b>Krop og psyke</b> Biologi B – psykologi C</p>
---

<p><b>Medier og marketing</b> Mediefag B- erhvervsøkonomi C</p>
---

## Støtte og vejledning på Middelfart Gymnasium & HF

Som elev på Middelfart Gymnasium og Hf har du mulighed for at søge støtte og vejledning på en række områder. Du kan blandt andet søge råd og vejledning hos:

### Læsevejledningen

Du og din klasse har tilknyttet en læsevejleder. Hvis du oplever vanskeligheder med at læse lektier og skrive opgaver, kan du få hjælp hos læsevejlederen. Er du ordblind, kan læsevejlederen hjælpe dig med at få den hjælp, du har behov for, fx programmer til din computer. Du kan kontakte din læsevejleder i Lectio.

### Matematikvejledningen

Hvis du fornemmer, at du har sværere ved matematik end dine klassekammerater, eller hvis du har papirer fra folkeskolen, der dokumenterer specifikke vanskeligheder med matematik, så kan du kontakte din matematiklærer, som vil sende dig videre til matematikvejlederen.

### Studievejledningen

Du har som elev tilknyttet en studievejleder, som du kan henvende dig til, hvis du får brug for råd og vejledning. Det kan være om din uddannelse, valgfag og eksamen, personlige og sociale udfordringer eller hjælp til planlægning og struktur. Studievejlederen har tavshedspligt og kan kontaktes via Lectio.

Din studievejleder tilbyder også en række forskellige kurser. "Ud med sproget" er et kursus for dig, som gerne vil blive bedre til deltage i timer. Et andet er "Eksamenstræningskurset", der er for dig, der har dårlige erfaringer med det at gå til eksamen. Fælles for kurserne er, at du sammen med andre arbejder målrettet på at blive bedre netop der, hvor du føler dig særlig udfordret.



Malene Birkholm,  
læsevejleder



Jacob Allerelli,  
matematikvejleder



Lea Sose, studievejleder

### Studievalg Danmark

Studievalg Danmark hjælper dig med valg af videregående uddannelser og karrieremuligheder. Studievalg Danmark er til stede på gymnasiet flere gange i løbet af året og tilbyder både fællesvejledning i blandt andet adgangskrav, optagelsesregler og ansøgningsprocedure, men også individuel vejledning. Studievalg Danmarks tilstedeværelse kan ses i Lectio.

### Lektiecafé

I lektiecaféen vil der være mulighed for at få hjælp til de daglige lektier og afleveringer i matematik. Det foregår normalt onsdag i 4. modul.

### De første uger

Det er vigtigt, at du kommer godt fra start, når du begynder på Middelfart Gymnasium. Det betyder, at der i løbet af de første uger er planlagt en række faglige og sociale aktiviteter, som alle er med til at sikre dig og dine klassekammerater en god start. Du vil i de første uger blive introduceret til dine lærere, fag og ikke mindst de ældre elever – tutorer – der alle vil sørge for at følge dig og dine nye klasse godt på vej.

Her kan du læse lidt om de mange aktiviteter, du kommer til at være en del af på Middelfart Gymnasium.

### Valg af kunstneriske fag/idræt

Når du starter på HF, skal du vælge mellem valgfagene musik, mediefag og idræt. I løbet af de første uger vil du derfor blive præsenteret for de forskellige fag, så du har de bedste forudsætninger for at træffe det rigtige valg.

### Screeninger

På Middelfart Gymnasium gennemgår alle nye elever en læse-/stavescreening og en screening i matematik. Screeningerne udføres af din læsevejleder og din matematiklærer. De tilbyder hjælp, hvis screeningerne viser et behov.



## ”Godt i gang!”

Når man starter på HF, er det vigtigt, at man kommer godt fra start, og at man forstår, hvad det vil sige være elev på en gymnasial uddannelse. For at sikre dette vil I fra skoleårets start blive introduceret til kurset ”Godt i gang!”, hvor I blandt andet arbejder med forskellige studieteknikker, der kan hjælpe jer godt igennem de to år på HF.

## Aktivitetsdag

Aktivitetsdagen er sidst i september, og her mødes alle elever og lærere for at dyste i forskellige aktiviteter. Dagen har et overordnet tema, som klasserne skal klæde sig ud som. Det er en sjov dag, der giver jer mulighed for at være sammen på en anden måde.

## 1.HF-dag

Allerede fra skoleårets start har vi fokus på, at I som klasse skal lære hinanden godt at kende. Derfor arrangerer vi hvert år en dag, hvor der er fokus på netop dette. Her foregår en masse sjove og udfordrende aktiviteter.

## Studietur og ekskursioner

Alle HF-elever kommer på minimum to ture i løbet af de to år: I foråret i 1.HF er der en ekskursion til København/Aarhus og i efteråret i 2.HF en studietur til Berlin.

Ekskursionen til København/Aarhus er en 3-dages tur, som regel med fagligt udgangspunkt i naturvidenskabelig faggruppe og et andet fag. Eleverne betaler ca. 1200 kr. Det er både en faglig og en social tur.

Studieturen er en god mulighed for at lære på en anden måde og er et værdifuldt bidrag til den daglige undervisning. Turen til Berlin er primært tilrettelagt som et fagligt forløb i faget Kultur- og samfundsfag (ks). Forløbet består ud over selve turen af en forberedende fase inden turen, efterbehandling i undervisningen, når eleverne kommer hjem, og det indgår som en del af pensum til de to prøver i ks, som eleverne skal til omkring jul. Desuden giver studieturen et ekstra boost til det sociale miljø i klassen.

Studieturen er altså en helt central aktivitet i det 2-årige forløb, som vi forventer, at alle elever deltager i. Det har vi



understreget i skolens studie- og ordensregler, hvor der står, at eleverne har pligt til at deltage i faglige ture. Den koster ca. 3200 kr.

Det er muligt at søge økonomisk støtte i form af et lån til turen hos gymnasiets støtteforening "Venner af Middelfart Gymnasium". Desuden har man mulighed for at tjene penge til studieturen, enten gennem en oprydningstjans efter skoletid eller som bogkælder-assistent.

## At være elev på MG

For at du lærer mest muligt i løbet af de to år på HF, er der en række gode råd:

### Forberedelse og aktiv deltagelse i undervisningen

I 1.HF er der ikke så mange lektier, men det er vigtigt, at du laver dem, der er. Dine lærere vil hjælpe dig med at finde en god måde at læse lektier på. Har du forberedt dig godt til timerne, bliver de mere interessante. Har du forberedt dig godt og er fagligt aktiv i timerne, tager du ikke kun ansvar for, at du selv lærer noget, men du bidrager også til, at hele klassen lærer mere. Det kan også føles vældigt stressende ikke at være forberedt, eller ikke at kunne svare på spørgsmål i klassen eller i en gruppe.

Det er også vigtigt, at du fra starten er klar over, at din rolle som elev er anderledes, end den måske var i folkeskolen. Du har mindst 9 års erfaring med at gå i skole, og derfor forventer vi, at du kan arbejde selvstændigt. Dine lærere har hovedansvaret for at tilrettelægge undervisningen, men det er *dig*, der skal lære. Det er *din* indsats, der sikrer, at du lærer noget. Det betyder, at:

- Du skal være motiveret for at lære
- Du skal komme hver dag
- Du skal forberede dig til timerne i det fornødne omfang
- Du skal deltage aktivt i timerne

### Klassekultur, fællesskab og studieaktivitet

En god time er fyldt med aktivitet. Der bliver arbejdet, diskuteret, talt, lyttet, stillet spørgsmål osv. Hvis man ikke føler sig godt tilpas i klassen, er det svært at lære og at folde sig ud og yde sit bedste. Derfor er det også meget vigtigt, at fællesskabet i klassen er godt. Dine to teamledere og de øvrige lærere vil hjælpe med at opbygge et godt fællesskab, men alle elever har et ansvar for fællesskabet i klassen. For at få det hele til at fungere, er der nogle spilleregler, der er nødvendige at overholde.

Vi forventer af dig, at:

- du kommer til tiden
- du har bøger, computer og skriveredskaber med hver dag
- du er klar til at modtage undervisning og være med på timens dagsorden
- du respekterer, hvad andre siger, ved at lytte
- acceptere, at I er forskellige – både fagligt og personligt
- tænke over, om nogen føler sig udenfor



Du har sikkert været vant til flere af disse regler, men det er vigtigt for os at understrege, at de også er helt fundamentale forudsætninger for god undervisning på HF.

## Og så er der alt det andet...

Som elev på MG har du mulighed for at engagere dig i meget andet end den daglige undervisning. Foruden fredagscafé, gymnasiefesterne, musikcafé, livsglædeuge, forårskoncert er der et væld af frivillige aktiviteter, der er båret af engagerede elever i blandt andet elevrådet, miljøudvalget, Operation Dagsværk og festudvalget FUN. Du har også mulighed for at deltage i frivillig idræt og frikunst.

## Særligt til jer forældre

Vi sætter pris på et godt samarbejde med jer, men det former sig noget anderledes, end I vil være vant til fra grundskolen eller efterskolen. I udgangspunktet regner vi med, at eleverne selv styrer deres skole-hverdag.

Er jeres barn over 18 år, må vi ikke oplyse jer om fx fravær, karakterer mm. Det må vi gerne, hvis jeres barn er under 18 år. Vi sender ikke meget information direkte hjem til jer, men sker det, er det via jeres e-boks. Det kan fx være invitationer, bekymringsudtalelser eller skriftlige advarsler.

Skolens kommunikationsplatform med eleverne er Lectio, hvor eleven kan se sit skema, lektier, fravær, karakterer og aflevere opgaver. Eleverne har deres eget password, så I kan altså ikke se alt dette. Hvis I har spørgsmål til noget af det, er I meget velkomne til at kontakte skolen.

I januar måned holder vi forældrekonsultation, hvor I har mulighed for at tale med faglærerne om jeres barns standpunkt.

## Hvor er de gået hen? Portræt af tre tidligere MG-elever

### **Emil Henriksen, HF- student 2017 på MG:**

Jeg er i gang med at tage pædagoguddannelsen i Kolding som social-og specialpædagog. Jeg er lige nu tilkaldt på et bosted for udviklingshæmmede borgere med autisme-spektrumforstyrrelser.

HF var god for mig, da den åbnede op for den uddannelse, jeg gerne ville på, uden at jeg skulle gå i skole et år mere. HF har givet mig en masse gode venskaber, og har været med til at lære mig at begå mig blandt en masse forskellige mennesker, hvilket er en fordel, når man skal ud på en arbejdsplads.

### **Morten Rughave, HF-student 2012**

Efter HF søgte jeg ind på Professionsbachelor i sygepleje på University College Lillebælt (UCL). Undervejs har jeg været udsendt til Myanmar med Røde Kors i et sundhedsfremmende projekt. Jeg blev færdiguddannet i 2018 og har siden da arbejdet på Fælles Akutmodtagelse i Odense. Der er ikke to dage som er ens på FAM. Til tider skal det gå rigtig stærkt, og vi står i meget kritiske situationer, hvor andre gange handler det om psykiske omsorg for vores patienter. HF gjorde mig forberedt til at skulle studere på en videregående uddannelse, hvor man virkelig skulle tage ansvar for egen læring. Begreber som akademiske opgaver og det, at skulle være kritisk overfor den litteratur man havde fundet frem til, var helt nyt for mig. Det allerbedste var vores sammenhold i klassen, og den dag i dag har jeg fortsat kontakt til flere fra min årgang.

### **Mia Østerberg, HF-student 2010**

Jeg fortsatte direkte på socialrådgiver-uddannelsen i Aarhus efter HF. I dag arbejder jeg som uddannelseskonsulent for unge under 30 år uden en videregående uddannelse, i et Ungecenter i Jobcenter Aarhus. Det, jeg har taget med mig fra HF er, at det er min egen opgave at nå et tilfredsstillende resultat. Om det er at få fulgt godt med i fagene, så jeg kan få et karaktergennemsnit der gør, at jeg kan komme ind på drømmeuddannelsen, eller om det er i mit nuværende job med få gjort det, der skal til og sat mig ind i tingene, for skabe gode resultater for den unge og overblik for mig selv. Det gode ved HF for mig var at jeg oplevede at få ægte ansvar for min egen fremtid, og at det rent socialt lå på skole med STX. Det betød at dem, jeg kendte, der tog STX, stadig var en del af min hverdag på gangene og til festerne. Det gav noget socialt på tværs af klasserne.